

«СОГЛАСОВАНО»

Общим собранием
трудового коллектива
Протокол №1 от 20.02.2026г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Школа 71
О.С. Алексеева
02 2026г.

Отчет
по самообследованию
МАОУ Школа №71

Наименование образовательной организации	Полное наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Краткое наименование – МАОУ Школа №71
Руководитель	Алексеева Ольга Сергеевна
Адрес организации	450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, улица Дмитрия Донского,87
Телефон, факс	8 (347) 263-53-37
Адрес электронной почты	school71ufa@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1956 год
Лицензия	на ведение образовательной деятельности № Л035-01198-02/00171891 от 29 февраля 2016 бессрочная выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2645 от 11 января 2023 г. – выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан (02АО2 №0001176)

Содержание

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа и оценка образовательной деятельности.

- структура и система управления
- оценка образовательной деятельности
- воспитательная работа
- содержание и качество подготовки выпускников
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях.
- востребованность выпускников
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы

3. Заключение

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности МАОУ Школа № 71 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ Школа № 71 (далее – Школа) расположена в Орджоникидзевском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают по микрорайону школы, около 50% обучающихся проживают в других районах города.

2. Структура и система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления
Органы самоуправления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; -предложений Руководителя о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; -предложений Руководителя Учреждения об изъятии имущества закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и (или) безвозмездного пользования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО математического цикла, ШМО естественного цикла, ШМО художественно-эстетического цикла, ШМО учителей иностранного и башкирского языков.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 01.09.2025 школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2025 МАОУ Школа № 71 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

На основании запроса родителей обучающихся 4-х классов, открыты класс с углубленным изучением математики и информатики и класс с углубленным изучением иностранного языка и второго иностранного языка (китайского).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (0,6%).
- с нарушением речи – 1 чел.
- с сахарным диабетом – 2 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Занятия в МАОУ Школа № 71 осуществляются в две смены: в первую смену -1,4,5,9,10-11 классы и во вторую смену - 2-3, 6,7,8 классы.

Сведения о режиме работы школы: <https://school71ufa.obr.site>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования с профильным обучением предметов гуманитарной направленности (обществознание, английский язык).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главная идея воспитательной системы школы: приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

1. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ребёнка
2. Воспитывать чувство причастности к делам школы, чувство ответственности за учёбу и труд.
3. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России.

На базе МАОУ Школа № 71 действуют следующие кружки и секции:

1. Волейбол, руководитель Скробот Д.Ю
2. Баскетбол, руководитель Скробот Д.Ю
3. Футбол, руководитель Скробот Д.Ю.
4. Мажоретки, руководитель Жоссан М.А.
5. Театральная студия «Мёд», руководитель Сибиряева Н.В.
6. Театр танца, руководитель Сибиряева Н.В.
7. Хор, руководитель Сибиряева Н.В.
8. Военно-патриотический клуб «Даниил Московский»
руководитель Литвяк А.В.
9. Военно-патриотический клуб «Поколение»
руководитель Тарасенко М.К.
10. Хоккейная команда «Снежные волки», тренер Гаймалтдинов Д.Р.
11. Блогеры «FACES» – руководитель Жоссан М.А.
12. Волонтерское движение «Живи сердцем» - руководитель Биккинина И.Р.
13. Программа «Орлята России»
руководитель Биккинина И.Р.
14. «Движение первых»
руководитель Биккинина И.Р.
15. Музыкальная рок-группа «Перемена»
руководитель Панасюк В.П.

Классными руководителями реализуется Программа Воспитания (по ступеням)

За первую половину 2025–2026 учебного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия: «День Знаний», онлайн флешмоб «Национальный костюм народов Республики Башкортостан», сбор батареек; торжественная церемония посвящения в класс Востоковедения; Посвящение в профильные классы (физико–математический, социально-гуманитарный). Концерт ко Дню учителя; новогодний конкурс оформления кабинетов «В гостях у сказки: «Новогодние метаморфозы»; единый день правил дорожного движения; неделя иностранных языков «ChristmasDay»; фестиваль «Новогодние семейные игры»; «Китайский новый год» (мастер класс по лепке пельменей); мероприятие для первых классов «Прощание с азбукой»; осенний сбор макулатуры; «Ярмарка Мастеров»; патриотический конкурс песни для начального звена школы «Голос юного патриота»; для среднего и старшего звена школы с 7 по 11 класс «Смотр строя и песни»; для 5-6 классов подвижный квиз «Квиз-атака: на старт, внимание, марш!».

В Школе ведется Профориентационная работа. 150 обучающихся являются участниками проекта «Билет в будущее».

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

В школе работает социально – психологическая служба. За год проведены следующие мероприятия:

- 1.Проведение акции «Ты не один»;
2. Посещение семей находящихся в социально – опасном положении (еженедельно);
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно);
5. Проведены психологические исследования:
 - «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;
 - «Уровень психического развития» в интегрированных классах;
 - «Уровень учебной мотивации и адаптации» обучающиеся с 1 по 4 классы;
 - «Уровень учебной мотивации и адаптации» обучающиеся с 5-х классов;
 - «Уровень мотивации старших школьников» обучающиеся 10-х классов;
 - Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей и педагогов;
 - Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций;
 - Социально-психологическое тестирование

6. Оказание психологической помощи ребенку, разобраться в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками;
 7. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
 8. Реализация программ: «Взаимодействие МАОУ Школы №71 и семьи».
 - «Социально-педагогическая профилактика подростков от игровой зависимости».
 - «Программа педагогической поддержки одаренных детей».
- «Программа профилактики табакокурения и курения вейпа среди подростков».
- «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- «Программа формирования здорового образа жизни учащихся».
- «Программа профилактики буллинга среди учащихся».
- «Программа профилактики девиантного поведения среди учащихся».
- «Программа профилактики суицидального поведения подростков».
- «Программа профессионального самоопределения учащихся».
- «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся во время итоговой аттестации».

План работы за I полугодие Советника директора по воспитанию 2025-2026 учебного года выполнен в полном объеме. Удалось успешно запустить и интегрировать в воспитательное пространство школы ключевые федеральные проекты («Движение первых», «Орлята России»), наладить системную работу ученического актива, выстроить эффективное взаимодействие с педагогическим коллективом и социальными партнерами. Проведенные мероприятия способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и творческому развитию обучающихся.

«Движение первых»: на заседаниях МО педагогов в сентябре, октябре, ноябре и декабре систематически знакомила коллег с деятельностью, ценностями и конкретными проектными линиями РДДМ «Движение первых» совместно с руководителем отделения. Актуализировалась информация по ежемесячным проектам.

«Орлята России»: на МО классных руководителей 1-4 классов организовано поэтапное введение в программу. В течение полугодия были детально рассмотрены и запущены треки:

«Орленок-Эрудит» (сентябрь-октябрь), «Орленок-Хранитель» (ноябрь), «Орленок-Мастер» (декабрь). Педагоги обеспечены методическими рекомендациями.

Деятельность ученического актива: еженедельно проводились заседания актива. В сентябре упор делался на игры на знакомство и выявление лидеров. В октябре-декабре – на командообразование, изучение истории детского движения, планирование и организацию мероприятий. Сформирован стабильный актив, способный к самостоятельной организации мероприятий.

Дни единых действий (ДЕД): организовано и проведено 16 ДЕД, охватывающих государственные, патриотические, профессиональные и культурные праздники. Ключевые события: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ». Мероприятия включали тематические линейки, акции, выставки, конкурсы.

Работа с детьми «группы риска»: планомерно вовлекались в общешкольные дела через поручения в рамках ДЕД (изготовление поделок ко Дню пожилого человека, участие в акции оформление новогодних зон). Это способствовало их социальной интеграции и получению позитивного опыта.

Охват мероприятиями: в мероприятиях в рамках ДЕД и проектной деятельности приняли участие более 95% обучающихся школы.

«Движение первых»: к концу декабря на платформе РДДМ зарегистрировано и активно участвует в проектах 31% обучающихся. Создано и работает первичное отделение.

«Орлята России»: в проект вовлечены все классы начальной школы (12 классов).

Актив: сформирована и обучена команда активистов из 15 человек.

Проведен мастер-класс (сентябрь) по практической регистрации детей на сайте «Движение первых» и работе в личных кабинетах.

Организованы ежемесячные обзорные лекции (октябрь, ноябрь, декабрь), знакомящие педагогов с актуальными проектами

«Движения первых» и механизмами участия.

Осуществлялись групповые и индивидуальные консультации по заявкам педагогов. Темы запросов: технические вопросы регистрации, оформление документации по проектам, методика организации событий.

В школе активно ведется патриотическая работа.

На базе школы продолжает действовать Военно-патриотические клубы «Поколение» и «Даниил Московский, клуб создан по профилю Воздушно - Десантных Войск Российской Федерации. Основные виды спорта - рукопашный бой, ушу-саньда.

Курсанты ВПК «Поколение» неоднократно становились победителями городских, республиканских и всероссийских соревнований по рукопашному бою и Ушу- саньда. В личном зачете, а так же в общекомандном.

Ежегодно, традиционно накануне Дня Победы, в школе проводится конкурс под спонсорством А.В. Носкова, где ребята в различных номинациях (ДПИ, литературная, музыкальная, и.т.д.) отдают дань годам ВОВ.

Школьный Медиа-блог «Faces» регулярно освещает мероприятия районного и городского уровня.

Совместно с центром занятости населения Орджоникидзевского района организована работа по трудовым бригадам в летний период.

Охват занимающихся вне школы

-спортивные секции – 127 человек

-творческие кружки, музыкальные и художественные школы - 112 человек

-интеллектуальные кружки - 48 человек

Итого – 287 человек.

IV.Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
1	Количество детей, на начало учебного года, в том числе:	829	879	872
	-начальная школа	396	388	350
	-основная школа	381	428	458
	-средняя школа	52	63	56
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	3	4	4
	-начальная школа	1	0	1
	-основная школа	2	4	3
	-средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников с ОВЗ	7	8	
	-начальная школа	2	2	2
	-основная школа	4	6	
	-средняя школа	1	0	0
4	Не получили аттестат:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	4	5
	- в основной школе	4	2	1
	- в средней школе	6	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы на всех уровнях образования. В 2024-2025 учебном году в МАОУ Школа №71 обучались 8 детей с ОВЗ (заключение ПМПК), с инвалидностью - 3 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
НОО	60%	65%	67,36%
ООО	45%	50%	48,1%
СОО	51%	58%	52%
по школе	52%	56%	55%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «качество», можно отметить, что качество обучения начального и среднего общего образования повысилось.

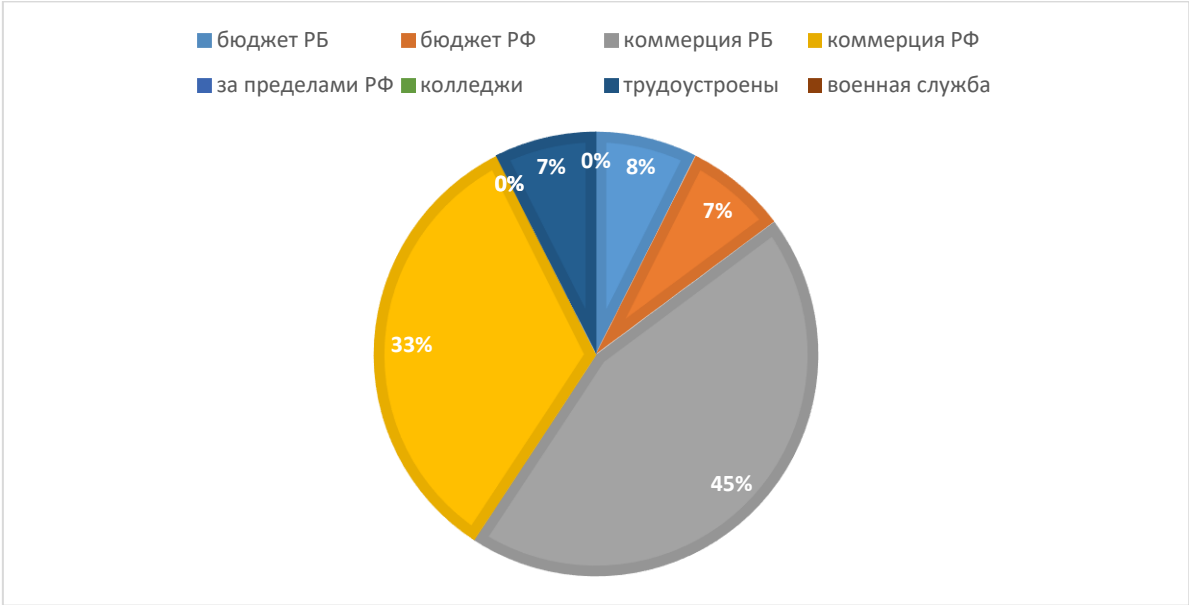
В декабре 2025 года обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ – 2025

Количество выпускников, прошедших в 2024/2025 году государственную итоговую аттестацию – 28 человек, из них 28 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

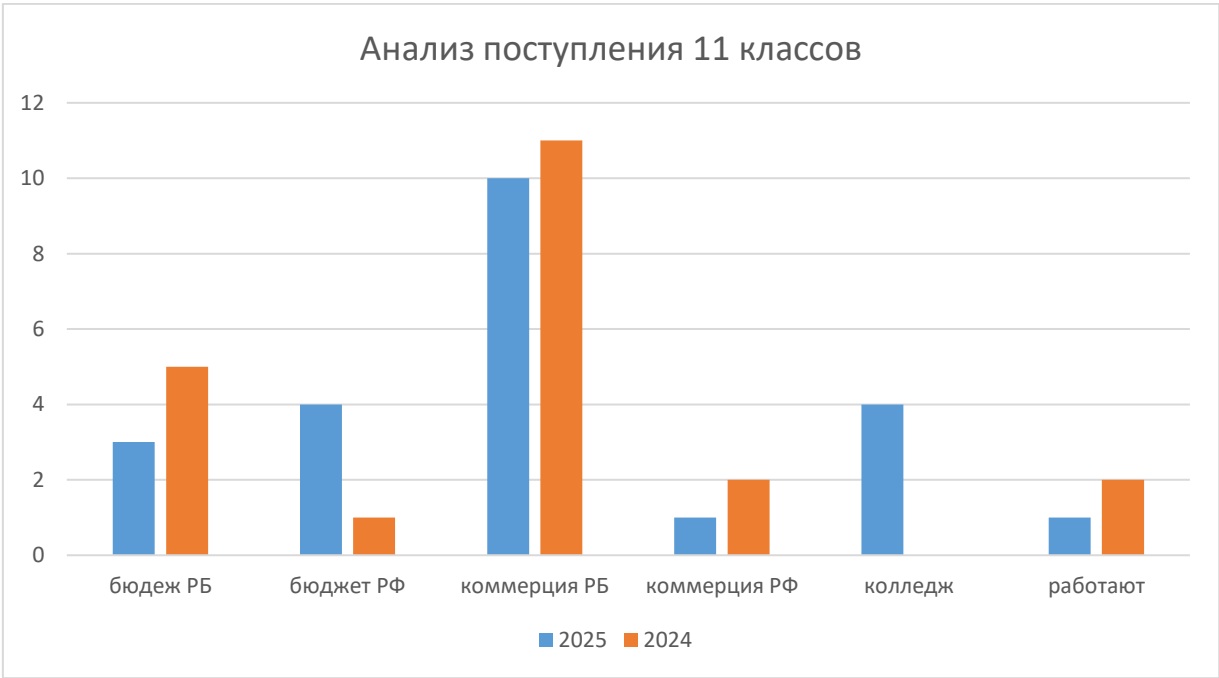
После завершения обучения по программам среднего общего образования дальнейшее определение выпускников состоялось по следующим направлениям:

Наименование показателей	Обучающихся	В %
Количество выпускников 11-х классов	28	100%
Всего поступили в ВУЗы	25	89%
- поступили на дневные отделения в ВУЗах	23	92%
- поступили на заочные отделения в ВУЗах	2	8%
- на бюджетной основе на территории РБ	2	8%
- на бюджетной основе на территории РФ	2	8%
- на коммерческой основе на территории РБ	12	48%
- на коммерческой основе на территории РФ	9	36%
- за пределами РФ	0	0%
- поступили в колледжи	0	0%
- поступили на работу	2	8%



Определение выпускников за последние три года:

	2024/25	2023/24	2022/23
на бюджетной основе на территории РБ	2	5	2
на бюджетной основе на территории РФ	2	1	2
на коммерческой основе на территории РБ	12	11	14
на коммерческой основе на территории РФ	9	2	2
за пределами РФ	0	0	0
поступили в колледжи	0	2	3
поступили на работу	2	3	4



Распределение выпускников профильных классов в соответствии с профилем представлено в таблице

Год обучения	Кол-во выпускников	Социально-гуманитарное направление	Техническое направление	Другое направление
2022/2023	26	17	1	1
2023/2024	28	19	6	3
2024/2025	28	15	7	6

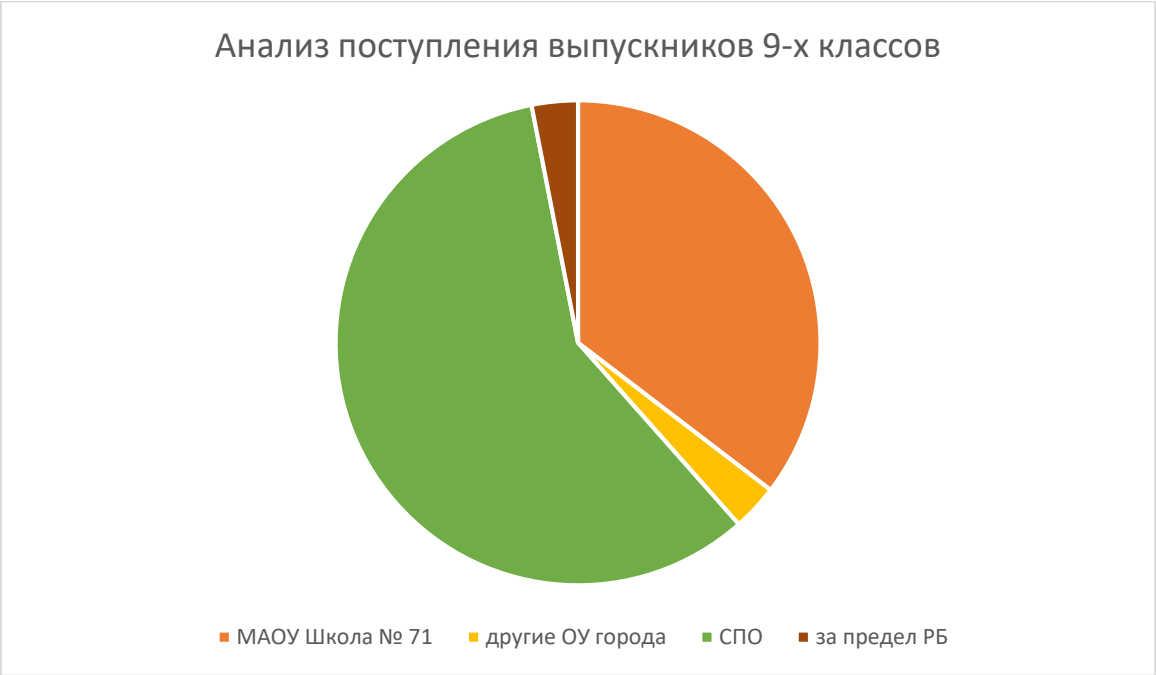
ОГЭ

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся нужно было сдать 4 экзамена: обязательные – математику и русский язык и два экзамена по выбору. Все выпускники 9-го класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Статистические данные по поступлению выпускников девятых классов 2024/2025 года представлены в таблице

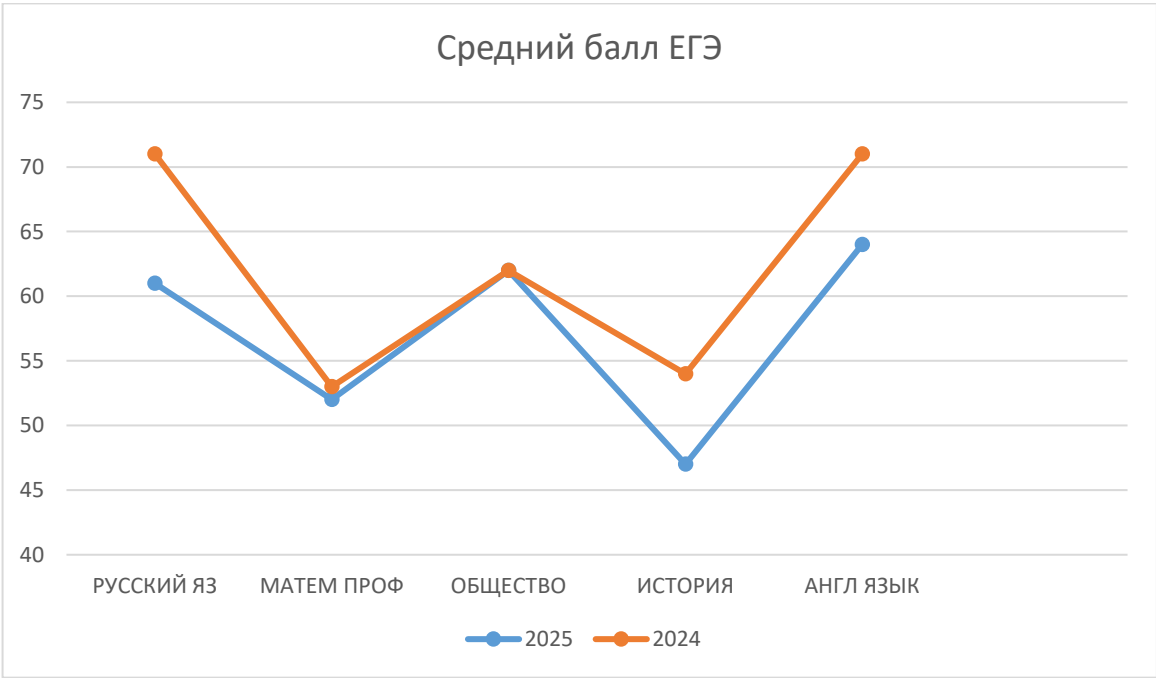
Количество выпускников 9-х классов в 2024/2025 уч.году (чел)	Продолжили обучение в 10 классе МАОУ Школа № 71	Продолжили обучение в 10 кл других ОУ	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального уровня	Выехали за пределы РБ
54	14	1	37	2

Определение выпускников 9-х классов:



Определение выпускников 9-х классов по продолжению обучения за последние три года

	МАОУ Школа № 71 10ый класс	Другие школы 10ый класс	СПО
2022/2023	21	6	22
2023/2024	23	2	38
2024/2025	14	1	37



В 2025 году средний балл ЕГЭ по сравнению с 2024 годом понизился по русскому языку, английскому языку и истории.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Русский язык	51	2	18	31	0	3	100	39
Математика	51	2	32	17	0	4	100	66
Обществозн	29	2	6	21	0	3	100	27
Физика	1	0	0	1	0	3	100	0
Биология	8	1	3	4	0	3	100	50
Химия	5	0	3	2	0	4	100	60
Информатика	19	1	6	12		3	100	36
География	23	7	7	9	0	3	100	60
Англ. язык	10	2	5	3	0	4	100	70
История	1	1	0	0	0	5	100	100

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний Балл	Успеваемость
Русский язык	25	61	100
Математика база	19	4	100
Математика профиль	6	52	100
Обществозн	16	62	100
Физика	2	47	100
Англ. язык	8	64	100
История	2	47	100

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях.

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника	ФИО учителя	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по англ.яз.	Айдарова К. 11А Идрисов А., 11А Клименко С., 11А Шулдякова В., 10А Гуфранова М., 10А Валишин А., 9Б кл. Катин И. 9Б кл Массалимова В., 8Б кл.	Алексеева О.С. Гаврикова О.А.	Регион.этап, участник Муниц.этап, призер Муниц.этап, призер

2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Айдарова К. 11А Самбор К., Гирфатова Д. 10А, 11А	Фазлетдинова А.А. Мещерекова Е.В.	Регион.этап, призер Регион.этап, участники Муниц.этап, призеры
3	Всероссийская олимпиада школьников по кит.яз.	Георгадзе Е., 10А, 11А Айдарова К., 11А Гареева Р., 11А Катин. И. 9Б Юльякшина А. 7Б Качура 7Б	Игошина У.С.	Регион.этап, участник Муниц.этап, призер Республ.этап, призер Респуб.этап, участник Муниц.этап, победитель Муниц.этап, призер Муниц.этап, призер
4	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Шулепова Е., 10А Мукминов Р., 11А	Каюмова З.Р.	Муниц.этап, призер
5	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Идрисов А., 11А Ахмадинуров , 8 кл.	Каюмова З.Р.	Муниц.этап, учасстник Муниц.этап призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Мустафин Т., 9Б, 10А	Мусина З.Ч.	Регион.этап, победитель Муниц.этап, призер
7	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	Гирфатова Д., 11А	-	Муниц.этап, участник
8	Республиканская олимпиада по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»	Ученики 2, 9, 11 кл. Ученики с 2 по 11 кл. (шк.этап,)	Каюмова З.Р., учителя нач.кл.	Муниц.этап, призеры Школьн.этап, победители и призеры
9	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по предметам (25 год)	Участие в школьном этапе		Учителя-предметники
10	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по обществознанию	Массалимова В. 7Б	Каюмова З.Р.	Республиканский этап, призер
11	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по	Массалимова В. 7Б	Юмагулова Т. Г.	Республиканский, призер

	англ.яз.			
12	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по рус.яз.	Парфенов М. 3Б Сальманова Э. 5Б	Григорьева А.Г. Фазлетдинова А.А.	Республиканский, призер
13	Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина по окружающему миру	Худалеева М., 3А	Махрова М.Е.	Республика, призер
14	Фестиваль наук (английский язык)	Георгадзе Е. 11А Идрисов А., 11А Самбор К., 11А	Алексеева О.С.	Район, 2 место Район, 2 место Район, 1 место
15	Фестиваль наук (инновации в нашей жизни)	Климова В. 5А	Лукьянчук В.Н.	Район, участие Район, 2 место
15	Фестиваль наук (литературоведение)	Амирова Р., 6Б Васильева П. 9А	Фазлетдинва А.А. Кирина О.Ю.	Район, участие Район, 2 место
16	Предметная олимпиада «Юные покорители вершин»	Ученики 2-4 кл.	Учителя нач.кл.	Район, призер Муниц.этап, участники, призеры
17	Предметная олимпиада среди 5-6 кл.	Ученики 5-6 кл.	Учителя-предметники	Район, участие
18	VII Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» (ЮНЕСКО)	Шулепова Е., 10А	Фазлетдинова А.А.	Диплом победителя
19	XVI Международный конкурс "Башкирский народный эпос "Урал-батыр" - достояние человечества" на базе Башкирского института социальных технологий.	Идрисов А., 11А	Алексеева О.С.	Диплом победителя
20	Спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу	Ученики 3-11 кл.	Скробот Д.Ю.	Район, призеры и победители Город, призеры и участники
21	Городская олимпиада по китайскому языку «Нефритовый путь: начало» для обучающихся 5-11 классов.	Айдарова К., 10А	Игошина У.С.	Город– 2 место
22	Олимпиада по китайскому языку на базе УУНиТ	Игаева А., 8Б	Игошина У.С.	Город, 2 место
23	Межрегиональная	Подобедова А.	Шайхутдинова	Район, 1 место

	олимпиада по башкирскому языку	9А Байгубаков И., 9Б	Р.Х.	Город. 2 место Район, 2 место
24	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Гарафова Д. 5А		Район, 1 место Город, 2 место

Востребованность выпускников

год выпуска	всего	ВУЗ	профессиональные ОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2021	33	22	7	4	0
2022	29	23	3	3	0
2023	24	19	2	3	0
2024	28	25	2	0	1

В 2025 году 46% выпускников 9-го класса продолжили обучение в МАОУ Школа № 71 и 54% выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы в 2025 году составила 79%, из них 81% поступили на гуманитарное направление.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Школа № 71 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Школа № 71 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- работа с отстающими обучающимися
- работа с одаренными обучающимися
- профориентационная работа
- оценка результатов деятельности педагогических кадров и профессиональное развитие педагогических работников
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

По результатам анкетирования на конец 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 92% (оценили деятельность Школы на 8-10 баллов), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 79% (оценили деятельность Школы на 8-10 баллов)

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 796 респондент (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 5 совместителей.

В 2025 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека, на высшую категорию 2 человека, подтвердили 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый состав Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		48чел	
Из них внешних совместителей		5	10%
Наличие вакансий		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	72%
	с незаконченным высшим образованием	5	10%
	со средним специальным образованием	2	4%
Имеют ученую степень	Кандидат наук	1	2%
	Доктор наук	0	
Прошли курсы повышения квалификации за 3 года		39	82%
Имеют	Всего	32	68%

квалификационную категорию	Высшую	25	53%
	Первую	7	14%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	37	78%
	Социальный педагог	1	2%
	Педагог-библиотекарь	1	2%
	Педагог-психолог	3	4%
	Педагог доп образования	2	2%
	Советник по воспитательной р	1	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	19%
	5-10 лет	11	23%
	10-20 лет	15	32%
	свыше 20 лет	8	68%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	10%
Имеют звание Отличник образования РБ		2	4%
Имеют звание Отличник Просвещения РФ		1	2%

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20856
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 0,5 единиц в год

Объем учебного фонда – 9582

Фонд формируется за счет республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9582	8310
2	Художественная	10924	1863
3	Прочее (справочная, электронная, дидактическая литература)	350	309

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МинПросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 чел/ден

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются

- лаборатория по химии
- лаборатории по физике
- кабинет технологии для девочек
- кабинет технологии для мальчиков: лазерный станок
- кабинет ОБЖ: лазерный тир.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- русского языка и литературы	3
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии и биологии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	4
	- музыки	1
	- технологии	2
	- информатики и ИКТ	1
	- башкирского языка	1
	- ОБЗР	1
	- начальных классов	8
	- сенсорная	1
	- педагога-психолога	1
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, необорудованные душем	2
	- актового зала	1
2	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютеров (в том числе ноутбуков)	15(65)
	Проекторы	26
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в интернет	26
	Интерактивные доски	7
	Лазерный тир	1
	Лазерный станок	1
	Настенный магнитно-маркерный Флип-чарт	1
	МФУ	35
	Документ-камеры	4
	Телевизоры	4
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
3	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	

	- медицинский кабинет	1
	- процедурный кабинет	1
4	Наличие специализированных помещений для организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на посадочных мест	1 (144)
	- буфет	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся	872 чел
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	350 чел
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	458 чел
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел
Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445чел/55%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/14%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 чел/46%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	179 чел/24%
Регионального уровня	16 чел / 2 %
Федерального уровня	5/0, 74 %
Международного уровня	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	61/13%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 чел/6.7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел/76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел /76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел /8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	2 чел /4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел /68%
Высшая	25 чел /53%
Первая	7 чел /14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	9 чел /19%
Свыше 30 лет	4 чел /8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел /16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел/95%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	45 чел/95%

стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8 ед
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	872чел/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²

3. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.